



**PCPP-P i DM  
w Jaworze**

Powiatowe Centrum Poradnictwa  
Psychologiczno-Pedagogicznego  
i Doradztwa Metodycznego w Jaworze  
ul. Piłsudskiego 11, 59-400 Jawor  
sekretariat tel/fax: (76) 729 19 24  
e-mail: sekretariat@pcpidm-jawor.pl  
www.pcpidm-jawor.pl

# **PLAN PRACY POWIATOWEGO CENTRUM PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEGO I DORADZTWA METODYCZNEGO W JAWORZE NA ROK 2011**

## **OŚRODRK DORADZTWA METODYCZNEGO**

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2010/20101 OKREŚLONE PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

1. „Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)”

Lp.	Zakres zadań	Odpowiedzialni
1.	Spotkania dla nauczycieli i dyrektorów - Analiza prawa oświatowego w zakresie realizacji godzin art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b	Dyrektor Doradcy metodyczni

2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Lp.	Zakres zadań	Odpowiedzialni
1.	Organizacja konferencji dla dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych, wykorzystanie arkusza do monitorowania podstawy programowej	Dyrektor Doradcy metodyczni
2.	Spotkania w zespołach samokształceniowych nauczycieli: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, języka polskiego, języków obcych, przedmiotów przyrodniczych	Dyrektor Doradcy metodyczni Zaproszeni specjaliści
3.	Konsultacje indywidualne	Doradcy metodyczni
4.	Bezpośrednia pomoc nauczycielom w macierzystych placówkach	Doradcy metodyczni
5.	Procedury zatwierdzania i zasady opiniowania programów nauczania zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego programów nauczania oraz (...) Dz.U. Nr 89, poz.730	Dyrektor Doradcy metodyczni
6.	Zmiany podstawy programowej zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz (...) Dz. U. Nr 4, poz.17	Dyrektor Doradcy metodyczni

**PRIORYTETOWE ZADANIA Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO DO REALIZACJI  
W ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

**1. w zakresie ewaluacji:**

- „Procesy zachodzące w szkole lub placówce”
- ewaluacja całościowa

<b>Lp.</b>	<b>Zakres zadań</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Zorganizowanie konferencji, spotkań, rad pedagogicznych nt. ewaluacji	Dyrektor Doradcy metodyczni

**2. w zakresie kontroli**

a) we wszystkich typach szkół i placówek:

- „Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego”;

<b>Lp.</b>	<b>Zakres zadań</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Planowanie nadzoru pedagogicznego, wykorzystanie arkusza kontroli i samokontroli placówki – konferencja dla dyrektorów	Dyrektor

b) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych:

- „Prawidłowość dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i innych formach wychowania przedszkolnego”;

c) w szkołach podstawowych, gimnazjach:

– „Prawidłowość dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach”;

d) w liceach ogólnokształcących i liceach profilowanych:

– „Zgodność organizacji indywidualnego nauczania na podstawie wydanych orzeczeń z obowiązującymi przepisami prawa”;

e) w technikach dla młodzieży i zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży:

– „Prawidłowość dopuszczania do użytku w publicznym technikum dla młodzieży i publicznej zasadniczej szkole zawodowej dla młodzieży programu nauczania dla zawodu”;

Lp.	Zakres zadań	Odpowiedzialni
1.	Organizacja konferencji dla dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych, wykorzystanie arkusza do kontroli w sprawie dopuszczania programów nauczania	Dyrektor Doradcy metodyczni
2.	Spotkania w zespołach samokształceniowych nauczycieli nt. Procedury zatwierdzania i zasady opiniowania programów nauczania zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego programów nauczania oraz (...) Dz.U. Nr 89, poz.730	Dyrektor Doradcy metodyczni Zaproszeni specjaliści
3	ABC opracowania programu nauczania – spotkania dla nauczycieli.	Dyrektor Doradcy metodyczni
4.	Konsultacje indywidualne	Doradcy metodyczni
5.	Bezpośrednia pomoc nauczycielom w macierzystych placówkach	Doradcy metodyczni

### Realizacja innych zadań wynikających z bieżącej działalności placówki

Lp.	cel	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1	2	3	4	5	6
	<p style="text-align: center;"><b>Objęcie stałą opieką merytoryczną i metodyczną nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadpodstawowych oraz ponadgimnazjalnych powiatu jaworskiego</b></p>	1. Uaktualnienie bazy danych o szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu jaworskiego.	<p style="text-align: center;">Nauczyciele doradcy</p> <p style="text-align: center;">Dyrektor PCPP-P i DM</p>	IX	Lista placówek Wykaz na stronie www.
		2. Opracowanie ankiety dotyczącej badania potrzeb nauczycieli szkół powiatu w zakresie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego.		V-VI	Ankieta, analiza ankiet
		3. Organizacja pracy nauczycieli doradców zgodnie z porozumieniem samorządów lokalnych i z potrzebami środowiska nauczycielskiego.		Po podpisaniu porozumień	Porozumienia
		4. Opracowanie i upowszechnienie harmonogramu stałych konsultacji prowadzonych przez nauczycieli doradców.		Po podpisaniu porozumień	Harmonogram konsultacji Informator
		5. Organizowanie konferencji metodycznych we współpracy z wydawnictwami.		Na bieżąco, przez cały rok	Pisma, potwierdzenia listy obecności
		6. Udzielanie konsultacji indywidualnych			

		<p>i zespołowych.</p> <p>7. Gromadzenie i udostępnianie materiałów metodycznych i dydaktycznych.</p>		Przez cały rok	Lista indywid. konsultacji, dziennik doradcy
	<p><b>Działania wspierające związane z awansem zawodowym</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie nauczycieli podczas realizacji ścieżki awansu zawodowego.</li> <li>2. Udział doradców w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli.</li> <li>3. Pomoc w tworzeniu programów.</li> <li>4. Systematyczne udzielanie konsultacji – w tym telefonicznych.</li> <li>5. Opracowanie programów kursów, szkoleń i warsztatów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli.</li> <li>6. Zorganizowanie kursów, szkoleń i warsztatów dotyczących różnych aspektów związanych z awansem zawodowym nauczycieli.</li> <li>7. Udzielanie konsultacji i pomocy podczas sporządzania i kompletowania dokumentacji.</li> </ol>	<p>Nauczyciele doradcy</p> <p>Dyrektor PCPP-P i DM</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p>	<p>Informator</p> <p>Pisma</p> <p>Programy szkoleń</p> <p>Listy obecności</p>
	<p><b>Współpraca z samorządami lokalnymi w zakresie doradztwa metodycznego i wspomaganie nauczycieli szkół</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie zakresu opieki metodycznej i merytorycznej sprawowanej przez nauczycieli doradców.</li> <li>2. Przygotowanie materiałów –</li> </ol>	<p>Dyrektor PCPP – P i DM</p>	V – VI	Ankieta, analiza

	<b>i placówek</b>	<p> sprawozdanie z działań doradztwa metodycznego, kierunki dalszej współpracy na konwent wójtów, burmistrzów, starostów</p> <p>3. Konferencja dla dyrektorów placówek nt. zmian prawa oświatowego, Podsumowanie działań za rok 2009/2010, Ustalenie zasad współpracy z placówkami powiatu jaworskiego</p> <p>4. Przygotowanie projektów porozumień w sprawie dofinansowania organizacji doradztwa metodycznego dla nauczycieli. Doprowadzenie do podpisania Porozumień.</p> <p>5. Sprawowanie opieki metodycznej i merytorycznej zgodnie z zasadami zawartymi w Porozumieniu.</p>		<p>X</p> <p>XI</p> <p>X</p> <p>IX – XII</p> <p>Cały rok</p>	<p>Przygotowane Materiały na konwent wójtów, burmistrzów, starostów</p> <p>Przygotowane materiały</p>
	<p><b>Udzielanie wszechstronnej pomocy dyrektorom szkół i placówek i nauczycielom oraz szeroka współpraca w tym zakresie ze środowiskiem nauczycielskim</b></p>	<p>1. Opracowanie zakresu pomocy i udzielania wsparcia poszczególnym grupą nauczycielskim.</p> <p>2. Opracowanie tematyki rad szkoleniowych, kursów i warsztatów skierowanych do nauczycieli powiatu jaworskiego.</p> <p>3. Opracowanie harmonogramu i form konsultacji z nauczycielami.</p> <p>4. Systematyczne diagnozowanie potrzeb środowiska oświatowego.</p> <p>5. Uaktualnianie oferty szkoleń rad pedagogicznych, kursów i warsztatów.</p>	<p>Doradcy metodyczni</p> <p>Dyrektor</p>	<p>IX, I</p> <p>IX Na bieżąco wg atrakcyjnych ofert</p> <p>IX, I</p> <p>Na bieżąco cały rok</p> <p>Na bieżąco cały rok</p>	<p>Plan pracy doradcy</p> <p>Informator</p> <p>Harmonogram konsultacji</p> <p>Pisma, informacje na stronie www</p>

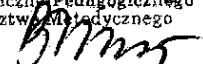
	<p><b>Organizacja placówki zgodnie z oczekiwaniami i realizacja zadań statutowych</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie zakresu zadań doradcy inspirującego nauczyciela do twórczych działań.</li> <li>2. Udoskonalenie dokumentacji prowadzonej przez doradców metodycznych.</li> <li>3. Opracowanie drożnego systemu przepływu informacji.</li> <li>4. Opracowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego zapewniającego uzyskanie obiektywnych informacji o nadzorowanych działaniach.</li> </ol>	<p>Dyrektor</p>	<p>IX, X</p>	
	<p><b>Opracowanie, wdrażanie i realizacja projektów edukacyjnych dla szkół</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nawiązanie współpracy z ościennymi ośrodkami doradztwa metodycznego.</li> <li>2. Nawiązanie współpracy z dyrektorami szkół i placówek z terenu powiatu jaworskiego.</li> <li>3. Opracowanie programów modułów szkoleń.</li> <li>4. Koordynowanie działań związanych ze szkoleniem rad pedagogicznych</li> <li>5. Prowadzenie systematycznej ewaluacji działań.</li> </ol>	<p>Dyrektor Doradcy metodyczni</p>	<p>Cały rok</p>	



	<p align="center"><b>Organizacja lub współorganizacja konkursów na szczeblu gminnym i powiatowym</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie harmonogramu konkursów przedmiotowych</li> <li>2. Nawiązanie współpracy z DCDN i IP we Wrocławiu.</li> <li>3. Koordynowanie etapu powiatowego konkursu <i>Zdolny Ślązaczek, z Dolny Ślązak Gimnazjalista</i>.</li> <li>4. Organizowanie konkursów przedmiotowych na szczeblu gminnym i powiatowym wg ustalonego harmonogramu</li> </ol>	<p align="center">Doradcy metodyczni</p> <p align="center">Nauczyciele współpracujący z PCPP-P i DM</p>	<p align="center">Cały rok</p>	<p align="center">Harmonogram konkursów</p> <p align="center">Regulaminy</p> <p align="center">Protokoły</p> <p align="center">Galeria zdjęć na stronie www</p>
	<p align="center"><b>Upowszechnianie osiągnięć szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli z terenu powiatu jaworskiego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieżąca aktualizacja strony PCPP-P i DM</li> <li>2. Opiniowanie materiałów przedłożonych do publikacji.</li> <li>3. Upowszechnianie opracowanych materiałów poprzez bibliotekę pedagogiczną.</li> <li>4. Organizowanie Targów Edukacyjnych.</li> </ol>	<p align="center">Zespół ds. promocji Centrum</p> <p align="center">Doradcy metodyczni</p> <p align="center">Nauczyciele bibliotekarze</p> <p align="center">Dyrektor</p>	<p align="center">X –XI</p> <p align="center">Cały rok</p>	
	<p align="center"><b>Organizacja kursów i szkoleń związanych z kształceniem ustawicznym</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdiagnozowanie potrzeb;</li> <li>2. Przygotowanie i rozpowszechnienie oferty szkoleń;</li> <li>3. Organizacja kursów i szkoleń kształcenia ustawicznego.</li> </ol>	<p align="center">Dyrektor</p> <p align="center">Doradcy metodyczni</p>	<p align="center">Cały rok</p>	

	<p><b>Prowadzenie skutecznej działalności informacyjnej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjno-dydaktycznych w formie elektronicznej.</li> <li>2. Systematyczne prowadzenie strony internetowej oraz zapewnienie nauczycielom wymianę doświadczeń poprzez publikowanie artykułów.</li> <li>3. Umieszczenie na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Jaworze informacji o działalności PCPP-P i DM.</li> </ol>	<p>Dyrektor Doradcy metodyczni</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p><b>Współpraca z powiatowymi ośrodkami doradztwa z terenu województwa dolnośląskiego w zakresie organizacji doradztwa, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczny i aktywny udział w spotkaniach dyrektorów POD-ów</li> <li>2. Wymiana doświadczeń w zakresie oczekiwań nauczycieli w obszarze kursów, szkoleń czy warsztatów.</li> <li>3. Wymiana doświadczeń dotyczących prowadzenia i organizacji konferencji przedmiotowo-metodycznych.</li> </ol>	<p>Dyrektor Doradcy metodyczni</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p><b>Wzbogacanie bazy dydaktycznej placówki</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonanie przeglądu posiadanej bazy dydaktycznej.</li> <li>2. Dokonanie modernizacji i uzupełnienia bazy dydaktycznej z uwzględnieniem aktualnych potrzeb placówki, możliwości finansowych oraz postępu technicznego.</li> <li>3. Zapewnienie uczestnikom szkoleń dostępu do literatury i materiałów dydaktycznych.</li> </ol>	<p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>	

	<b>Organizacja Powiatowego Centrum Poradnictwa Psychologiczno – Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego, jako instytucji szkoleniowo-doradczej, zapewniającej osiągnięcie założonych celów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdiagnozowanie potrzeb w obszarze doradztwa.</li> <li>2. Opracowanie arkusza organizacyjnego placówki.</li> <li>3. Aktualizowanie oferty PCPPP i DM zgodnie z potrzebami rynku.</li> </ol>	Dyrektor		
	<b>Inne działania</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonywanie innych działań wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrzeb szkół, placówek</li> <li>- ze zmian prawa oświatowego</li> <li>- organizacji pracy Centrum</li> </ul> </li> </ol>	Dyrektor	Wg potrzeb	

**DYREKTOR**  
 Powiatowego Centrum Poradnictwa  
 Psychologiczno-Pedagogicznego  
 i Doradztwa Metodycznego  
  
 mgr Bogusława Kahlzna

## ZESPOŁY SPECJALISTYCZNE

(samokształceniowe)

Lp.	Nazwa zespołu	Opieka	Tel. kontaktowy e-mail
1.	Zespół humanistyczny (szkoły ponadgimnazjalne)	Katarzyna Lewszyk	609 083 432 <a href="mailto:lewszykk@wp.pl">lewszykk@wp.pl</a>
2.	Zespół humanistyczny (szkoły podstawowe, gimnazja)	Joanna Kawczyńska	76 872 85 66 <a href="mailto:j.kawczynska@pcpidm-jawor.pl">j.kawczynska@pcpidm-jawor.pl</a>
3.	Zespół ds. przedmiotów przyrodniczych i edukacji ekologicznej	Joanna Adamska	76 870 21 55 <a href="mailto:joanna.adamska@zso2jawor.pl">joanna.adamska@zso2jawor.pl</a>
4.	Zespół bibliotekarzy szkolnych	Maria Anna Szuba	76 729 19 24 <a href="mailto:wypożyczalnia@pcpidm-jawor.pl">wypożyczalnia@pcpidm-jawor.pl</a>
5.	Zespół pedagogów szkolnych	Bogumiła Sokołowska Ewa Suchecka	76 729 19 24 <a href="mailto:czytelnia@pcpidm-jawor.pl">czytelnia@pcpidm-jawor.pl</a>
6.	Jaworskie Koło Logopedów	Elżbieta Sowińska	76 729 19 24 <a href="mailto:e.sowinska@pcpidm-jawor.pl">e.sowinska@pcpidm-jawor.pl</a>
7.	Zespół ds. wspierania uzdolnień	Joanna Kawczyńska Joanna Adamska Katarzyna Lewszyk	76 729 19 24 <a href="mailto:j.kawczynska@pcpidm-jawor.pl">j.kawczynska@pcpidm-jawor.pl</a> <a href="mailto:joanna.adamska@zso2jawor.pl">joanna.adamska@zso2jawor.pl</a> <a href="mailto:lewszykk@wp.pl">lewszykk@wp.pl</a>
8.	Zespół ds. edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Bogusława Kałużna	76 729 19 24 <a href="mailto:dyrektor@pcpidm-jawor.pl">dyrektor@pcpidm-jawor.pl</a>

### DYŻURY DORADCÓW METODYCZNYCH

Lp.	Imię i nazwisko	Zakres zadań	Dyżury	
			PCPP-P i DM Jaworze	Szkoła macierzysta
1	<b>Bogusława Kałużna</b>  Konsultant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- awans zawodowy,</li> <li>- zarządzanie placówką oświatową,</li> <li>- nadzór pedagogiczny,</li> <li>- doradztwo ponadprzedmiotowe,</li> <li>- prawo oświatowe,</li> <li>- zmiany programowe.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Wtorek</b> 11.00 – 13.00</p> <p style="text-align: center;"><b>Czwartek</b> 12.00 – 14.00 tel. 76 729 19 24</p>	-----
2	<b>Joanna Kawczyńska</b>  Doradca metodyczny	<p><b>doradca metodyczny ds. przedmiotów humanistycznych w szkole podstawowej, gimnazjum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca ze szkołami podstawowymi,</li> <li>- zmiany programowe,</li> <li>- wspieranie uzdolnień ucznia oraz organizacja konkursów przedmiotowych,</li> <li>- praca z uczniem pod kątem egzaminu gimnazjalnego.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Środa</b> 11.00 – 14.00 tel. 76 729 19 24</p>	<p style="text-align: center;"><b>Publiczne Gimnazjum w Marcinowicach</b> tel. 76 872 85 66</p>
3	<b>Joanna Adamska</b>  Doradca metodyczny	<p><b>doradca metodyczny ds. przedmiotów przyrodniczych i edukacji ekologicznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie uzdolnień uczniów oraz organizacja konkursów przedmiotowych,</li> <li>- wspieranie działań ekologicznych i przedsięwzięć na rzecz środowiska,</li> <li>- pomiar dydaktyczny.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Środa</b> 12.00 – 15.30 tel. 76 729 19 24</p>	<p style="text-align: center;"><b>Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jaworze</b> tel. 76 870 21 55</p>
4	<b>Katarzyna Lewszyk</b>  Doradca metodyczny	<p><b>doradca metodyczny ds. przedmiotów humanistycznych oraz organizacji doradztwa metodycznego i doskonalenia nauczycieli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi,</li> <li>- zmiany programowe w szkołach ponadgimnazjalnych,</li> <li>- praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>- organizacja konkursów przedmiotowych,</li> <li>- praca z uczniem pod kątem egzaminu maturalnego,</li> <li>- procedury egzaminu maturalnego,</li> <li>- doradztwo międzyprzedmiotowe.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Środa</b> 12.00 – 15.00 tel. 76 729 19 24</p>	<p style="text-align: center;"><b>Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Jaworze</b>  tel. 76 870 25 22</p>

### Koordynatorzy do współpracy z placówkami oświatowymi

Lp.	Imię i nazwisko	Zakres zadań	Kontakt
1.	<b>Maria Anna Szuba</b>  - koordynator	<b>Zespół nauczycieli bibliotekarzy szkolnych</b>  - integracja środowiska bibliotekarskiego, - konsultacje indywidualne, - doradztwo i doskonalenie nauczycieli bibliotekarzy szkolnych: zapoznanie nauczycieli bibliotekarzy z aktualnościami dotyczącymi warsztatu pracy, nowościami w dydaktyce i metodyce nauczania, formami pracy pedagogicznej oraz zmianami w prawie (oświatowym, bibliotecznym).	<b>PCPP – P i DM</b> Biblioteka pedagogiczna  tel. 76 729 19 24
2.	<b>Bogumiła Sokołowska</b> - pedagog  <b>Ewa Suchecka</b> - psycholog	<b>Zespół pedagogów szkolnych powiatu jaworskiego</b>  - wspieranie działań wychowawczych, - rozwiązywanie problemów pedagogiczno-psychologicznych, - ścisła współpraca z pedagogami szkolnymi.	<b>PCPP – P i DM</b> Poradnia psychologiczno-pedagogiczna  tel. 76 729 19 24
3.	<b>Elżbieta Sowińska</b>  - logopeda	<b>Jaworskie Koło Logopedów</b>  - integracja środowiska logopedycznego w powiecie jaworskim, - porady, pomoc, konsultacje dla wszystkich logopedów (w szczególności rozpoczynających pracę w zawodzie logopedy) w sprawach dotyczących merytorycznej pracy logopedy, - organizowanie i współorganizowanie lokalnych i ogólnopolskich akcji logopedycznych, - udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach logopedycznych, - wymiana doświadczeń logopedów - praktyków, przekaz informacji, - doskonalenie zawodowe.	<b>PCPP – P i DM</b> Poradnia psychologiczno-pedagogiczna  tel. 76 729 19 24

## PROPOZYCJE FORM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

<b>KONFERENCJE</b>		
Lp.	Temat szkolenia	Adresat
1.	<b>Kształtowanie właściwych postaw uczniów jako zadanie wychowawcze szkoły/placówki.</b>	Nauczyciele wszystkich typów szkół
2.	<b>Mediacje w szkole</b>	Nauczyciele wszystkich typów szkół
3.	<b>Zadania nauczyciela wynikające z monitorowania podstawy programowej</b>	Nauczyciele i kadra kierownicza
4.	<b>Ewaluacja metodami edukacyjnej wartości dodanej</b>	Nauczyciele gimnazjów
5.	<b>Główne czynniki wpływające na efektywność kształcenia</b>	Nauczyciele wszystkich typów szkół
<b>RADY PEDAGOGICZNE</b>		
	Temat	Opis formy
6.	<b>Ewaluacja wewnętrzna w szkole/placówce</b>	Podstawy prawne prowadzenia ewaluacji. Etyka w ewaluacji. Zasady planowania i projektowania ewaluacji wewnętrznej. Metody i narzędzia w badaniach ewaluacyjnych. Analiza jakościowa i ilościowa, struktura raportu. Wykorzystanie wyników ewaluacji wewnętrznej do rozwoju szkoły/placówki.
7.	<b>Pozytywna motywacja do nauki</b>	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania ocen i innych wymiernych bodźców do wykształcania w uczniach pozytywnej motywacji do uczenia się. Zapoznanie z przykładowymi metodami pracy dla zwiększenia zaangażowania uczniów.
8.	<b>Umiejętności nauczyciela wychowawcy</b>	Kompetencje psychologiczne nauczyciela wychowawcy. Istota norm i konsekwencji. Diagnoza własnych kompetencji. Język akceptacji – na czym polega? Ćwiczenie konstruktywnej komunikacji – (komunikat „Ja”).
9.	<b>Współpraca z rodzicami</b>	Szkoła i nauczyciele z perspektywy rodziców. Rodzice z perspektywy nauczycieli. Umiejętności i techniki przydatne w pracy nauczyciela. Praca z grupą rodziców. Formy współpracy indywidualnej z rodzicami. Postawy i zachowania rodziców utrudniające współpracę ze szkołą.

10.	<b>Wychowywać ucząc- jak radzić sobie podczas lekcji z trudnościami wynikającymi z procesu grupowego</b>	Poznanie mechanizmów funkcjonowania klasy jako grupy. Nabywanie umiejętności diagnozowania i rozumienia procesów grupowych w klasie oraz wykorzystywania tej wiedzy do efektywnego nauczania i wychowania. Podniesienie kompetencji nauczyciela w zakresie konstruktywnego radzenia sobie z trudnościami interpersonalnymi i kryzysami klasowym.
11.	<b>Budowanie autorytetu nauczyciela</b>	Definicja autorytetu i jego rodzaje. Czynniki wpływające na autorytet. Działania wychowawcze sprzyjające budowaniu autorytetu. Autorytet wychowawcy wg M. Łopatkowej. Autorytet nauczyciela w pojęciu uczniów. Procedura utrzymania autorytetu w sytuacjach trudnych w szkole. 15 Rad dla Nauczyciela budującego swój autorytet.
12.	<b>Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów?</b>	Przejawy i przyczyny zachowań trudnych w szkole. Kontrakt jako płaszczyzna podmiotowej współpracy z grupą. Konstruktywna konfrontacja jako metoda reagowania na sytuację trudną.
13.	<b>Metody i formy pracy z uczniem zdolnym.</b>	Różnice w rozwoju intelektualnym i emocjonalnym dzieci tego samego wieku. Sposoby rozpoznawania zdolności u dzieci. Metody i formy pracy z dziećmi uzdolnionymi. Dobór ćwiczeń stymulujących rozwój uczniów.
14.	<b>Dobra koncepcja pracy szkoły drogą do jej sukcesu</b>	Pojęcie koncepcji pracy i jej wpływ na funkcjonowanie szkoły. Zasady i metodologia budowania koncepcji pracy szkoły. Zadania nauczycieli związane z opracowywaniem koncepcji pracy placówki i jej konsekwencje.
<b>INNE WEDŁUG ZGŁOSZONYCH POTRZEB</b>		

**UWAGA:** Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom środowiska nauczycielskiego, jesteśmy gotowi:

1. Dostosować ilość godzin szkolenia do potrzeb szkoły.
2. Dopasować zakres i tematykę szkolenia do wymagań rady pedagogicznej.

Ponadto otwarci jesteśmy na inne propozycje wynikające z potrzeb danej rady pedagogicznej.



## WARSZTATY I SEMINARIA

	Temat	Opis formy, prowadzący	Adresaci	Liczba godzin
1.	<b>Kreowanie wizerunku placówki oświatowej</b>	Elementy marketingu usług edukacyjnych. Projektowanie kampanii promocyjnej. Współpraca z mediami. Strategie postępowania w sytuacji kryzysowej.	Dyrektorzy i nauczyciele	6
2.	<b>Od projektu do działania - tworzenie projektu finansowanego z funduszy UE</b>	Definiowanie problemów. Definiowanie celów. Opis działań w projekcie.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	7
3.	<b>Projekt edukacyjny w gimnazjum</b>	Projekt edukacyjny jako metoda kształcenia w gimnazjum. Czynniki wpływające na efektywność metody. Projekt a umiejętności kluczowe. Miejsce projektu edukacyjnego w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.	Nauczyciele gimnazjum	6
4.	<b>Zabawa w teatr - warsztaty</b>	Techniki i ćwiczenia rozwijające twórczy potencjał i wyobraźnię. Zabawy teatralne rozwijające zdolności aktorskie. Gry i zabawy doskonalące umiejętności prezentacji na scenie, wyrażania uczuć i stanów emocjonalnych poprzez gesty, ruch, mowę ciała i mimikę.	Nauczyciele szkół podstawowych	6
5.	<b>Zabawy twórcze - warsztaty</b>	Techniki i ćwiczenia rozwijające twórczy potencjał i wyobraźnię. Zabawy twórcze rozwijające mowę i myślenie. Gry i zabawy kształtujące aktywność twórczą dzieci.	Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego	6
6.	<b>Edukacyjna wartość dodana - idea, sposoby wykorzystania do doskonalenia pracy szkoły</b>	Idea EWD. Badanie efektów kształcenia szkoły przez wskaźniki EWD. Wykorzystywanie EWD do planowania i organizowania pracy szkoły. Zastosowanie EWD w ewaluacji efektów kształcenia.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	6
7.	<b>Jak wykorzystać wyniki sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej do wspierania rozwoju ucznia w gimnazjum?</b>	Rola diagnozy wstępnej w planowaniu i organizowaniu efektywnego procesu kształcenia. Jak analizować wyniki sprawdzianu w gimnazjum? Jak wykorzystać wyniki sprawdzianu do wspierania rozwoju ucznia w gimnazjum. Jak wykorzystać wyniki sprawdzianu do planowania pracy z klasą.	Nauczyciele gimnazjum	6

8.	<b>Jak wykorzystać wyniki egzaminu gimnazjalnego do wspierania rozwoju ucznia w szkole ponadgimnazjalnej?</b>	Rola diagnozy wstępnej w planowaniu i organizowaniu efektywnego procesu kształcenia. Jak analizować wyniki egzaminu gimnazjalnego w szkole ponadgimnazjalnej? Jak wykorzystać wyniki egzaminu gimnazjalnego do wspierania rozwoju ucznia na kolejnym etapie edukacyjnym. Jak wykorzystać wyniki egzaminu gimnazjalnego do planowania pracy z klasą.	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych	6
9.	<b>Jak radzić sobie ze złością i agresją?</b>	Psychoaktywne funkcje złości. Czym jest złość i dlaczego ma złą opinię? Różne maski i oblicza złości. Kontrola złości – konstruktywne sposoby radzenia sobie ze złością. Rodzaje, przyczyny i etapy powstawania agresji. Przeprowadzenie autodiagnozy w zakresie przeżywania i wyrażania złości oraz zachowań agresywnych. Doskonalenie umiejętności w radzeniu sobie z agresywnymi zachowaniami.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
10.	<b>Zrelaksowany nauczyciel - czy to możliwe?</b>	Co to jest stres - definicje. Obciążenia w zawodzie nauczycielskim i ich skutki. Jak zmniejszyć odczuwanie stresu w szkole?	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
11.	<b>"Szwedzki stół" z metodami uczenia się</b>	Preferencje sensoryczne w uczeniu się. Profil inteligencji. Diagnoza własnego stylu uczenia się. Diagnoza stylu uczenia się uczniów. Metody nauczania i uczenia się.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
12.	<b>Pozytywna motywacja do nauki</b>	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania ocen i innych wymiernych bodźców do wykształcania w uczniach pozytywnej motywacji do uczenia się. Zapoznanie z przykładowymi metodami pracy dla zwiększenia zaangażowania uczniów.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	4
13.	<b>Metody aktywizujące w nauczaniu języków obcych</b>	Dlaczego aktywizujące metody są skuteczne w nauczaniu języka obcego? Przykłady form i metod pracy aktywizujących uczniów na zajęciach z języka obcego.	Nauczyciele języków obcych	5
14.	<b>Jak utrzymać autorytet nauczyciela w sytuacjach trudnych</b>	Autodiagnoza sposobu pełnienia przez nauczyciela roli autorytetu. Analiza pojęcia "autorytet nauczyciela". Rodzaje autorytetu - aspekt teoretyczny i praktyka.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9

		Analiza sytuacji trudnych w szkole. Utrzymanie autorytetu w sytuacjach trudnych. Planowanie osobistego rozwoju w roli autorytetu.		
15.	<b>Komunikacja z dzieckiem o zaburzonym zachowaniu</b>	Wzajemne relacje nauczyciel – uczeń. Podstawy dobrego kontaktu i porozumiewania się. Analiza trudnych zachowań. Efektywna komunikacja z dzieckiem o zaburzonym zachowaniu.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
16.	<b>Rozwijanie ekspresji twórczej u dzieci w różnym wieku szkolnym</b>	Pobudzanie ekspresji ruchowej i kształtowanie spójności grupy. Uczenie się konwencji słownych, rozwijanie ekspresji werbalnej. Rozwijanie ekspresji plastycznej i słowno-plastycznej. Stymulowanie różnych form wyrażania siebie, uczenie się tworzenia metafor i porównań.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
17.	<b>Zrozumieć emocje</b>	Zwerbalizowanie stanów emocjonalnych w różnych sytuacjach społecznych. Co to jest uczucie a co to jest emocja?. Wpływ emocji na myślenie. Inteligencja emocjonalna i kompetencje emocjonalne.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
18.	<b>Ocenianie kształtujące</b>	Ocenianie jako element efektywnego wsparcia rozwoju ucznia. Ocenianie kształtujące jako przykład rozwiązania wspierającego rozwój ucznia. Elementy oceniania kształtującego. Wypracowanie własnych rozwiązań.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	4
19.	<b>Jak przeciwdziałać i radzić sobie z oznakami wypalenia zawodowego</b>	Wypalenie zawodowe w świetle literatury. Podstawowe dymensje wypalenia zawodowego oraz czynniki ryzyka. Typy zachowań i przeżyć związanych z pracą. Fazy wypalenia zawodowego. Jak radzić sobie ze stresem w pracy. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu wg H.Sęk.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	6
20.	<b>Praca z uczniem o zaburzonym zachowaniu</b>	Zapoznanie z przyczynami pojawiania się u uczniów zaburzonych zachowań. Podniesienie poziomu kompetencji nauczyciela w zakresie radzenia sobie z nieakceptowanym zachowaniem uczniów w szkole. Klasyfikacja i przyczyny zaburzeń zachowania. Konstruktywna konfrontacja-metoda reagowania na sytuację.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
21.	<b>Rola i zadania zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów</b>	Kształcenie umiejętności związanych z planowaniem pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9

		sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Rola i zadania zespołów do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.		
22.	<b>Ocena podręczników i programów szkolnych - budowanie narzędzi oceny</b>	Zapoznanie z zasadami oceny podręczników i programów nauczania. Podstawy prawne, procedury, zasady budowania programów, kryteria oceny programów i podręczników w oparciu o nową podstawę programową, konstruowanie narzędzi oceny i zasady wnioskowania.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
23.	<b>W jakim kapeluszu chodzisz, czyli jakich narzędzi myślowych używasz?</b>	Poznanie metody E. De Bono, która zmienia efektywność myślenia. Po co nam sześć kapeluszy? Biały kapelusz myślowy: fakty i opinie, Czerwony kapelusz myślowy: emocje i odczucia, Żółty kapelusz myślowy: myślenie, Zielony kapelusz myślowy: myślenie kreatywne, Niebieski kapelusz myślowy: kontrola myślenia.	Nauczyciele wszystkich placówek oświatowych	9
24.	<b>Dzieci zdolne, utalentowane, twórcze w edukacji elementarnej</b>	Doskonalenie kompetencji pedagogicznych w zakresie rozpoznawania, lepszego rozumienia i efektywnego wspierania ucznia zdolnego.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	6
25.	<b>Ocenianie opisowe w klasie II</b>	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w procesie usamodzielnienia ucznia w ocenianiu i dokumentowaniu własnych osiągnięć.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	9
26.	<b>Ocenianie, wspieranie, edu-coaching</b>	Doskonalenie kompetencji w zakresie oceniania wspierającego.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	9
27.	<b>Mali badacze - doświadczenia w klasach I-III</b>	Prezentacja doświadczeń w pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym. Rola doświadczeń w edukacji dzieci. Rodzaje i przykłady doświadczeń na lekcjach w klasach I-III.	Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego	6
28.	<b>Uczymy, bawiąc się</b>	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w procesie kształcenia dzieci przez zabawę. Gry i zabawy pogłębiające wiedzę dzieci. Gry i zabawy rozwijające umiejętności dzieci. Zabawa jako warunek poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dzieci.	Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego	6

29.	<b>Zabawy integracyjne</b>	Zaprezentowanie gier i zabaw integrujących zespół klasowy. Rola zabaw i gier integracyjnych we wspieraniu rozwoju społecznego dzieci. Przykłady gier i zabaw integrujących zespół klasowy.	Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego, szkół podstawowych, wychowawcy świetlic	5
30.	<b>Bajka w edukacji małych dzieci - seminarium</b>	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania bajki jako elementu wspierającego rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	Nauczyciele przedszkola, nauczania wczesnoszkolnego, wychowawcy świetlic	5
31.	<b>Wesoła ortografia - seminarium</b>	Zaprezentowanie efektywnych form pracy z najmłodszymi dziećmi w zakresie poprawnej pisowni.	Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego	5
32.	<b>Zabawy z muzyką - seminarium</b>	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w wykorzystaniu muzyki na zajęciach w celu wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci.	Nauczyciele nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego	6
33.	<b>Bookcrossing – uwalnianie książek</b>	Popularyzowanie czytelnictwa. Popularyzowanie książek bez własnej siedziby, regałów i kart książki.	Nauczyciele bibliotekarze	3
34.	<b>Nowa postawa programowa – nowe możliwości</b>	Podstawa programowa w kreowaniu wizerunku biblioteki w oczach uczniów, nauczycieli, rodziców i władz oświatowych.	Nauczyciele bibliotekarze	3
35.	<b>Obserwacja pracy nauczyciela bibliotekarza</b>	Jak prowadzić obserwację czynności wykonywanych przez nauczyciela w ramach pełnionych przez niego obowiązków, jak oceniać pracę nauczyciela w kontekście zapisów rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym?	Nauczyciele bibliotekarze	3
36.	<b>Standardy pracy biblioteki szkolnej</b>	Propozycja standardów dla bibliotek szkolnych, uwzględniająca potrzeby, warunki i możliwości polskiego systemu edukacji.	Nauczyciele bibliotekarze	3
37.	<b>Nauczyciel w gąszczu mediów i multimediów</b>	Rola lidera edukacji medialnej. Kto, kiedy, gdzie i w jaki sposób ma jej nauczać.	Nauczyciele bibliotekarze	3
<b>INNE WEDŁUG ZGŁOSZONYCH POTRZEB</b>				

## BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA

### Propozycje lekcji bibliotecznych

Lp.	Temat	Etap edukacyjny
1	Katalog biblioteczny w bibliotece szkolnej i pedagogicznej: podobieństwa i różnice.	Szkoła podstawowa klasy IV-VI
2	Biblioteka moich marzeń.	Szkoła podstawowa klasy IV-VI
3	Książka moim przyjacielem.	Szkoła podstawowa klasy IV-VI
4	Czasopisma w bibliotece szkolnej i pedagogicznej jako źródło informacji.	Szkoła podstawowa klasy IV-VI
5	Warsztat informacyjny Biblioteki Pedagogicznej w Jaworze. Jak gromadzić i porządkować literaturę w celu przygotowania prezentacji maturalnej z języka polskiego, referatu, pracy zaliczeniowej wykorzystując zbiory Biblioteki.	Szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne
6	Opis bibliograficzny. Bibliografia załącznikowa. Zestawienie bibliograficzne.	Szkoły ponadgimnazjalne
7	Elektroniczne wyszukiwanie informacji w Dolnośląskim Systemie Informacji Pedagogicznej	Szkoły ponadgimnazjalne
8	Z pierwszą wizytą w Bibliotece Pedagogicznej w Jaworze. Książka i biblioteka: wczoraj i dziś.	Przedszkola grupa 5-latków i grupa „O”
9	Z pierwszą wizytą w Bibliotece Pedagogicznej w Jaworze. Pismo, narzędzia piśmiennicze: wczoraj i dziś.	Przedszkola grupa 5-latków i grupa „O”
10	Z pierwszą wizytą w Bibliotece Pedagogicznej w Jaworze. Historia pisma i papieru.	Przedszkola grupa 5-latków i grupa „O”
<b>Inne w zależności od potrzeb</b>		

## PROPOZYCJE Z ZAKRESU PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO

### ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW

TEMATYKA	ADRESACI	CZAS TRWANIA SPOTKAŃ	PROWADZĄCY
<b>ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE</b>			
Zajęcia profilaktyczne dla przedszkolaków	Przedszkola	W zależności od potrzeb	Logopeda
Zajęcia logopedyczne dla sześciolatków	Klasy „0”		
<b>CYKLE ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH</b>			
<u>Cykl zajęć warsztatowych z zakresu orientacji zawodowej</u>			
1. Trafny wybór szkoły ponadgimnazjalnej gwarancją sukcesu zawodowego	III klasa gimnazjum	3x2 godz.	Psycholog Pedagog
2. Dziś jestem uczniem, a kim będę w przyszłości?- trafne decyzje zawodowe	Szkoły podstawowe i gimnazja	1x2 godz.	
Cykl zajęć warsztatowych „Jestem wartościowym człowiekiem- rozwój umiejętności prospołecznych”	Szkoły podstawowe oraz szkoły gimnazjalne	Zajęcia jednorazowe lub cykl zajęć 5x2 godz.	Psycholog Pedagog
Cykl zajęć warsztatowych: „Porozmawiajmy o agresji- świadome przeżywanie emocji”	Szkoły podstawowe oraz szkoły gimnazjalne	Zajęcia jednorazowe lub cykl zajęć 4x2 godz.	Psycholog Pedagog
Program zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów	Szkoły podstawowe	Do uzgodnienia	Pedagog
<b>ZAJĘCIA WARSZTATOWE</b>			
Problemy okresu dojrzewania- jak sobie z nimi radzić?	Wszystkie rodzaje szkół	2 godz.	Psycholog
Jak sobie radzić z emocjami przyprawiającymi o ból głowy?	Szkoły podstawowe	2 godz.	Psycholog Pedagog
Nie zamykaj oczu...	Szkoły podstawowe	2 godz.	Psycholog
Moje prawa i obowiązki, jako człowieka i ucznia.	Szkoły podstawowe oraz szkoły gimnazjalne	2 godz.	Pedagog
Profilaktyka uzależnień- dlaczego „NIE”.	Wszystkie rodzaje szkół	2x 2 godz.	Pedagog

Jak radzić sobie ze stresem?- elementy treningu antystresowego	Wszystkie rodzaje szkół	3x 2 godz.	Psycholog
Sposoby skutecznego porozumiewania się- zachowania asertywne.	Wszystkie rodzaje szkół	2x 2 godz.	Pedagog
„Ja” w grupie- budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej.	Wszystkie rodzaje szkół	2x 2 godz.	Psycholog
Warsztaty integracyjne: „ Jestem częścią grupy”	Dzieci przedszkolne	1x 2 godz.	Psycholog
Warsztaty: „Jestem asertywny”	Dzieci przedszkolne	1x2 godz.	Psycholog

**INNE W ZALEŻNOŚCI OD POTRZEB I ZGŁOSZEŃ**

**RADY PEDAGOGICZNE W SZKOŁACH  
SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI W PCPP-P I DM W JAWORZE**

TEMATYKA	ADRESACI	CZAS TRWANIA SPOTKAŃ	PROWADZĄCY
Jak rozpoznać wady wymowy u dzieci ?	Wszystkie rodzaje szkół	Jednorazowe	Logopeda
Sposoby postępowania z dzieckiem jękającym się			
Emisja i higiena głosu			
„Wywiadówka inaczej”	Szkoły podstawowe gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	1x 3 godz.	Psycholog
Specyficzne trudności w nauce: dysleksja, dysgrafia i dysortografia	Szkoły podstawowe gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	1x 2 godz.	Psycholog Pedagog
Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce	Szkoły podstawowe gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne	1x 2 godz.	Pedagog
Jak rozpoznawać symptomy specyficznych trudności w nauce?	Szkoły podstawowe	1x2 godz.	Pedagog Psycholog
Jak korzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej z opinii i orzeczeń wydawanych uczniom przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną?	Wszystkie rodzaje szkół	1x 3 godz.	Psycholog
Jak motywować uczniów do nauki?	Wszystkie rodzaje szkół	1x 2 godz.	Pedagog
Trudny uczeń, czy trudny nauczyciel?	Szkoły podstawowe, gimnazja	1x 2 godz.	Pedagog
Praca z uczniem stwarzającym trudności wychowawcze	Wszystkie rodzaje szkół	2 godz.	Psycholog
Adaptacja dziecka w przedszkolu	Przedszkola	1x 2 godz.	Psycholog
Propozycje zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci przedszkolnych:	Przedszkola, szkoły podstawowe kl. I-III	2 godz./ wg.	Psycholog

Powiatowe Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Jaworze



- dzieci nadpobudliwe agresywne, mające trudności w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych, izolujące się, odrzucone		potrzeb	
Praca z dzieckiem zdolnym	Przedszkola		
Praca z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolu	Przedszkola	1x 2 godz.	Pedagog
Zapobieganie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży	Wszystkie rodzaje szkół	1x 2 godz.	Psycholog
„Trening zapobiegania agresji”- zasady pracy z grupą	WDN	1 godz.	Pedagog
Stres w pracy a wypalenie zawodowe	Wszystkie rodzaje szkół i przedszkola	2 godz./ wg. potrzeb	Pedagog Psycholog
„Autorytet nauczyciela – jak radzić sobie na początku kariery zawodowej?”	Wszystkie rodzaje szkół	Cykl spotkań	Pedagog
<b>INNE W ZALEŻNOŚCI OD POTRZEB I ZGŁOSZEŃ</b>			

### PRELEKCJE, SPOTKANIA, ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA RODZICÓW

TEMATYKA	ADRESACI	CZAS TRWANIA ILOŚĆ SPOTKAŃ	PROWADZĄCY
Najczęściej występujące wady wymowy u sześciolatków i łatwe sposoby ich usuwania	Rodzice dzieci sześciolatków	1x2 godz.	logopeda
Opóźniony rozwój mowy czynnej	Rodzice dzieci przedszkolnych	1x2 godz.	logopeda
Logopedyczne ABC	Rodzice dzieci przedszkolnych i ze szkół podstawowych	1x2 godz.	logopeda
Jak pomóc dziecku z wadą wymowy?	Rodzice dzieci przedszkolnych i ze szkół podstawowych	1x2 godz.	logopeda
Adaptacja dziecka w przedszkolu	Rodzice dzieci przedszkolnych	Jednorazowe	psycholog
Zanim dziecko pójdzie do szkoły. Dojrzałość szkolna.	Rodzice dzieci przedszkolnych	Jednorazowe	pedagog
Terapia bajką.	Rodzice dzieci przedszkolnych	Jednorazowe	psycholog
Moje nadpobudliwe dziecko.	Rodzice dzieci przedszkolnych	Jednorazowe	Pedagog Psycholog

Pomoc pierwszoklasiście w odrabianiu lekcji	Rodzice dzieci ze szkół podstawowych	Jednorazowe	pedagog
Moje dziecko się nie uczy – sposoby motywowania do pracy	Rodzice dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjalnych	Jednorazowe	Psycholog pedagog
Jak zmienia się moje dziecko w młodszy wiek szkolnym (etap klas I-III)?	Rodzice dzieci klas I - III	1x2 godz.	psycholog
Dlaczego dzieci sięgają po środki psychoaktywne?	Rodzice dzieci ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Jednorazowe	psycholog pedagog
Dobry rodzic - karze czy nagradza ? Rzecz o metodach wychowawczych.	Rodzice dzieci ze szkół podstawowych	Jednorazowe	psycholog
Okres dojrzewania (adolescencji) – jak go przetrwać?	Rodzice dzieci ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Jednorazowe	psycholog
Mamo, tato - kończę szkołę i nie wiem, co dalej?	Rodzice dzieci ze szkół gimnazjalnych z klas III	Jednorazowe	psycholog, pedagog
Zaburzenia odżywiania. Bulimia i anoreksja.	Rodzice dzieci ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Jednorazowe	pedagog
Niezgoda w rodzinie – wpływ relacji rodziców na zachowanie dziecka: a) dziecko w sytuacji rozwodu, b) dziecko w sytuacji utraty bliskiej osoby, c) zachowania agresywne – jak sobie z nimi radzić	Rodzice dzieci ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Jednorazowe	pedagog, psycholog
Specyficzne trudności w nauce - dysleksja, dysortografia. Propozycje ćwiczeń doskonalących zakłócone funkcje.	Rodzice dzieci ze szkół podstawowych	1 x 2 godz.	pedagog, psycholog
Propozycje zabaw socjoterapeutycznych i relaksacyjnych do wykorzystania w domu	Rodzice dzieci przedszkolnych i ze szkół podstawowych	2 godz. /wg potrzeb	psycholog
<b>INNE W ZALEŻNOŚCI OD POTRZEB</b>			

**PROJEKT HARMONOGRAMU POWIATOWYCH KONKURSÓW**  
**na rok szkolny 2010/2011**  
**ORGANIZOWANYCH PRZEZ PCPP-P i DM w JAWORZE**

Lp.	Tematyka	Liczba miejsc	Miejsce konkursu	Termin	Placówka, odpowiedzialni
1	Powiatowy Konkurs Mitologiczny dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	I, II, III miejsce	PCKZ Jawor	II 2011	Katarzyna Lewszyk PCPP-P i DM Bożena Kęsicka PCKZ w Jaworze
2	Powiatowy Konkurs Czytania ze Zrozumieniem dla szkół ponadgimnazjalnych	I, II, III miejsce	PCPP-P i DM	III 2011	Katarzyna Lewszyk PCPP-P i DM
3	Powiatowy Konkurs Czytania ze Zrozumieniem dla szkół gimnazjalnych	I, II, III miejsce	PCPP-P i DM	V 2011	Joanna Kawczyńska PCPP-P i DM
4	Powiatowy Konkurs Czytania ze Zrozumieniem dla szkół podstawowych klas IV-VI	I, II, III miejsce	SP nr 1 Jawor	IV 2011	Joanna Kawczyńska PCPP-P i DM
5	„Mistrz ortografii” – konkurs ortograficzny dla uczniów szkół podstawowych klasy IV-VI	I, II, III miejsce	SP nr 5 Jawor	V 2011	Joanna Kawczyńska PCPP-P i DM
6	„Mistrz ortografii” – konkurs ortograficzny dla uczniów szkół gimnazjalnych	I, II, III miejsce	PCPP-P i DM w Jaworze Gimnazjum w Marcinowicach	III 2011	Joanna Kawczyńska PCPP-P i DM
7	Powiatowy Konkurs „Znam florę – Drzewa i krzewy” dla uczniów szkół podstawowych klas IV-VI	I, II, III miejsce, wyróżnienia	ZSO w Jaworze	X/XI 2010	Joanna Adamska PCPP-P i DM
8	Konkurs wiedzy o odpadach dla uczniów szkół podstawowych klas IV-VI	I, II, III miejsce	ZSO w Jaworze	I/II 2011	Joanna Adamska PCPP-P i DM
9	Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla klas II i III szkół podstawowych	I, II, III miejsce	PCPP-P i DM	IV 2011	PCPP-P i DM
10	ABAK Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II i III szkół podstawowych	I, II, III miejsce	PCPP-P i DM	V 2011	PCPP-P i DM

11	Powiatowy Konkurs Matematyczny Gimnazjalistów	I, II, III miejsce	PCPP-P i DM	III 2011	PCPP-P i DM
12	Powiatowy Konkurs Piosenki Europejskiej „Rozśpiewana Europa” dla uczniów klas zerowych i wychowania przedszkolnego oraz klas I-III szkół podstawowych	I, II, III miejsce, nagroda publiczności		V 2011	PCPP-P i DM
13	Powiatowy Konkurs Czytania ze Zrozumieniem dla klas III szkół podstawowych	I, II, III miejsce	PCPP-P i DM	III 2011	PCPP-P i DM
14	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Europie	I, II, III miejsce	ZSO w Jaworze	III 2011	ZSO w Jaworze Ewa Oniszczyk Urszula Rybicka- Jewuła
15	Turniej „Przy zabawie o historii” dla uczniów szkół gimnazjalnych i klas I szkół ponadgimnazjalnych	I miejsce	MOW w Jaworze	XI 2010	MOW w Jaworze Eugenia Kłeczek PCPP-P i DM Katarzyna Lewszyk
16	Powiatowy Konkurs z j.obcego Kartka do św. Mikołaja dla uczniów szkół podstawowych	I, II, III miejsce		XII 2010	SP nr 1 w Jaworze Artur Frautschi
17	Powiatowy Konkurs Wiedzy o Niemczech dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum	I, II, III miejsce		IV 2011	SP nr 1 w Jaworze Artur Frautschi
18	Powiatowy konkurs plastyczny „Kim będę w przyszłości” dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół podstawowych	I, II, III miejsce		X 2010	PCPP-P i DM

**Inne według potrzeb**

**Konkursy organizowane przez DODN przy współpracy z PCPP-P i DM w Jaworze**

Tematyka		Termin etapu powiatowego
1	X Dolnośląski Konkurs Polonistyczny z elementami Sztuki X Dolnośląski Konkurs Historyczny z elementami WOS	<b>18.11.2010</b>
2	XI Dolnośląski Konkurs Matematyczny X Dolnośląski Konkurs Fizyczny	<b>24.11.2010</b>
3	IX Dolnośląski Konkurs Geograficzny X Dolnośląski Konkurs Biologiczny X Dolnośląski Konkurs Chemiczny	<b>23.11.2010</b>
4	VIII Dolnośląski Konkurs Interdyscyplinarny dla Uczniów Szkół Podstawowych	<b>17.11.2010</b>

## HARMONOGRAM IMPREZ POWIATOWYCH

Lp.	Tematyka	Miejsce imprezy	Termin	Odpowiedzialny, osoby wspomagające
1.	Dni Otwarte PCPP-P i DM w Jaworze.	PCPP-P i DM w Jaworze	listopad 2011	Pracownicy poradni
2.	Dzień bezpłatnych diagnoz logopedycznych.	PCPP-P i DM w Jaworze		Elżbieta Sowińska
3.	IX Powiatowe Targi Edukacyjne.	Europejskie Centrum Euroregionu Nysa w Jaworze	marzec 2011	doradcy metodyczni nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych
4.	Gala laureatów konkursów powiatowych.	Teatr Miejski w Jaworze	czerwiec 2011	Bogusława Kałużna doradcy metodyczni
5.	II Forum Ekologiczne. Wręczenie Certyfikatów Ekoszkola 2010.	Teatr Miejski w Jaworze	luty 2011	Bogusława Kałużna Joanna Adamska
6.	Organizacja zawodów sportowych.	Szkoły powiatu jaworskiego	Rok szkolny	Iwona Zatyka

**DYREKTOR**  
Powiatowego Centrum Poradnictwa  
Psychologiczno-Pedagogicznego  
i Doradztwa Metodycznego

*BK*  
mgr Bogusława Kałużna